

26 апреля 2026. Вступительные испытания  
Вариант 1



Шифр:  
1111

Фамилия, Имя: \_\_\_\_\_

Многие из заданий весьма сложны – сделайте те, которые сможете.  
Если получается выполнить только часть задания – это лучше, чем ничего.  
Не бойтесь ошибиться: за неверные ответы баллы не снимаются. Удачи!

Эрудиция

**Задание 1** (4 балла). Для каждого из этих кратких имён укажите полное имя, которое ему обычно соответствует.

Лёша – \_\_\_\_\_, Оля – \_\_\_\_\_, Гоша – \_\_\_\_\_,  
Бетти – \_\_\_\_\_ (подсказка: это имя начинается не на Б).

Э-1  
из 4

**Задание 2** (4+5=9 баллов). Даны фотографии четырёх высотных объектов. Для каждой фотографии определите, в какой точке на карте (1, 2, 3 или 4) находится объект, а также откуда взялось его название (выберите из вариантов А, Б, В, Г).

*Происхождение названий:*

- А. В честь президента, при котором построено здание.
- Б. Изначально это было прозвище колокола.
- В. В честь татарской царицы.
- Г. По прозвищу штата, где находится объект.

Э-2  
из 9



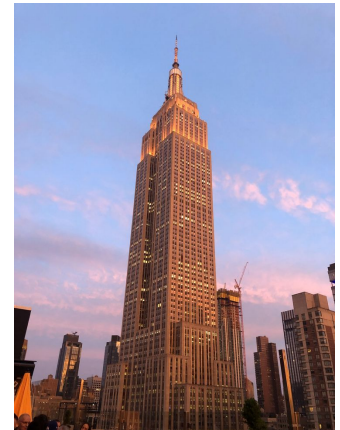
Биг-Бен



Бурдж-Халифа



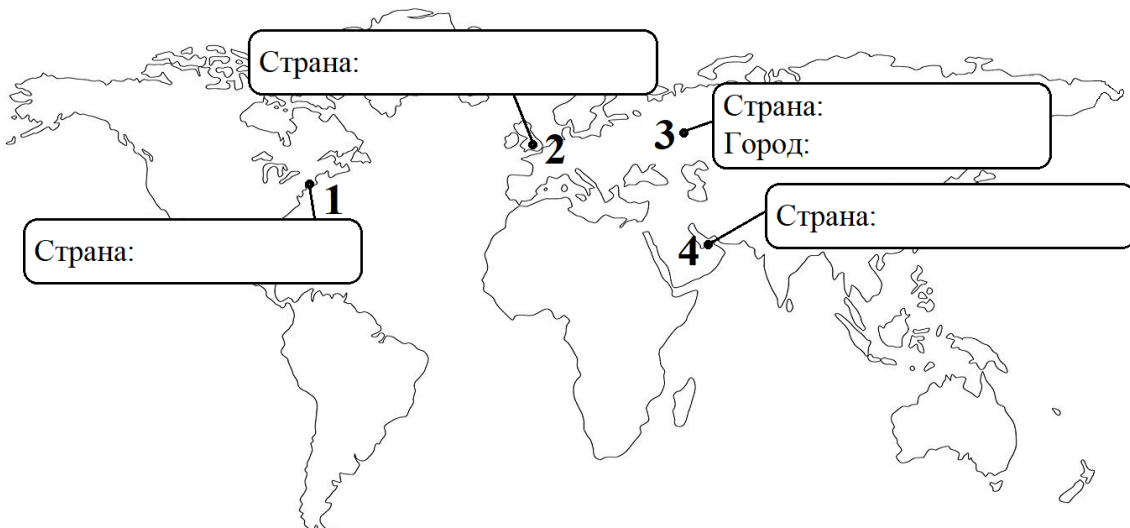
Башня Сююмбике



Эмпайр-стейт-билдинг

Цифра на карте: \_\_\_\_\_  
Происх. названия: \_\_\_\_\_

На карте подпишите страну, где расположен каждый объект (а для объекта 3 – ещё и город).



**Задание 3** (4 балла). По каждому из описаний угадайте животное.

1) Эти животные делятся на два рода: один обитает в Африке, другой в Индии. Различить представителей разных родов можно по ушам: у первых они огромные и закруглённые, как Африка на карте; у вторых более аккуратные и треугольные, похожие на Индийский полуостров.

2) Скелет этих плоских рыб состоит не из костей, а из хрящей. Некоторые из этих рыб бьют своих жертв током.

3) Одно из недавних исследований утверждает, что эти ящерицы меняют цвет не столько для слияния с окружающей средой, сколько для общения друг с другом.

4) Про это хвостатое земноводное раньше думали, будто оно может жить в огне. На самом деле, как и другим амфибиям, для жизни ему нужна влажность. В отличие от лягушек, они не мечут икру, а являются живородящими.

**Задание 4** (3 балла). Расположите события по времени (от раннего к позднему).

А. Люди приручили собак.

Б. В космос запущен первый искусственный спутник Земли.

В. Люди научились добывать огонь.

Г. Изобретено телевидение.

Д. Интернетом стали пользоваться более половины живущих на Земле людей.

Е. Колумб открыл для европейцев Америку.

Ж. Император Николай I подавил восстание декабристов.

Самое раннее									Самое позднее
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------

Э-3

из 4

Э-4

из 3

Э-5

из 6

**Задание 5** (6 баллов) Для каждого из этих героев укажите автора литературного произведения, а также напишите, кем был сам герой (его род деятельности или вид, если это не человек).

Герой	Кем он был	Автор
Дядя Стёпа		
Иа		
Рикки-Тикки-Тави		

**Задание 6** (3+3=6 баллов). Даны 6 слов, 6 картинок и 6 языков. Для каждого слова укажите, какой картинке оно соответствует и из какого языка пришло к нам.

Языки: *английский, французский, испанский, голландский, греческий, японский.*

Слово	Картинка	Язык	Слово	Картинка	Язык
Цуна́ми			Сейф		
Маче́те			Грот-ма́чта		
Меа́ндр			Круасса́н		

Э-6

из 6



1



2



3



4

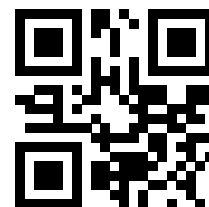


5



6

**Задание 7** (8 баллов). Распределите данные слова по диаграммам. В диаграммы вписывайте первые 3-4 буквы каждого слова. Для примера одна из диаграмм уже заполнена. **Рекомендуем использовать черновик!**



Шифр:  
**1111**

Азиатские	Естеств. науки	Небесные тела	Разделы физики
Арктур	Звёзды	Непал	Россия
Биология	Кости	Оптика	Сириус
Бронхи	Лёгкие	Органы человека	Филология
Государства	Механика	Планеты	Череп
Дыхательные	Монголия	Позвонок	Чехия
Европейские	Науки	Полярная	Юпитер

Э-7  
из 8

### Русский язык

Р-1  
из 7

**Задание 1** (7 баллов). Вставьте пропущенные буквы, где это необходимо. Если на месте пропуска ничего вставлять не нужно, оставьте это место пустым.

Папа научился читать в ч\_тыре года и больше ничем не хотел занимат\_ся. Пока другие дети бегали, играли в разные инт\_рес\_ные игры, маленьк\_й папа всё читал и читал. Это обеспокоило дедушку и бабушку. Они реш\_ли, что всё время читать вредно, пер\_стали д\_рить ему книги и позволили читать только три ч\_са в день. Но это не пом\_гло. Маленький папа все равно читал с утра до веч\_ра. Свои законные три ч\_са он читал, сидя на виду. Потом скрывался. Он прятался под кр\_вать и читал под кр\_ватью. Он прятался на ч\_рдак и читал на ч\_рдак\_. Он уходил на с\_новал и читал на с\_новал\_. Здесь было особенно приятно. Пахло свеж\_м сен\_м. Из дома дон\_сились крики: там искали маленького папу под всеми кр\_ватами. Ноч\_ю он просыпался и зажигал свет. Он читал до утра всё подряд. «Кр\_к\_дила» Чуковского. «Ска\_ки» Пушкина. «Тысячу и одну ноч\_». На свете было так много ч\_дес\_ных кни\_!

Часто папа гулял с бабушкой в парке культуры и о\_дыха. Папа играл, бабушка ч\_тала кни\_ку, а непод\_лёку с\_дела нарядная дама с с\_бач\_кой. Дама тоже ч\_тала книгу.

(Александр Раскин)

**Задание 2** (2 балла). Расставьте ударение в словах:

*процент, средства, позвонят, квартал.*

**Задание 3** (1 балл). Обведите в предложении слово, в котором звуков больше, чем букв:

*Вышла на край леса старая лосиха с длинноногим новорождённым лосёнком.*

**Задание 4** (3 балла). Разберите слова по составу:

подружка

аптекарь

привокзальный

Р-2  
из 2  
Р-3  
из 1  
Р-4  
из 3

**Задание 5** (4 балла). Подпишите части речи (включая служебные) и подчеркните члены предложения.

*Вдруг налетела буря с крупным градом, разметала осеннюю листву, потревожила ветви.*

**Задание 6** (3 балла). Выпишите из предложения существительные и заполните таблицу.  
*С раннего утра отправляется белочка искать корм.*

Имя существительное	Род	Падеж	Число	Склонение

Р-5
из 4
Р-6
из 3

**Задание 7** (5 баллов). Впишите номер каждого предложения в одну из граф в соответствии с его синтаксической характеристикой.

- Снег в лесу давно растаял, и на лесных тропинках зазеленел лес.
- Это был маленький чёрненький крот.
- Зверята жались друг к другу и боялись большой воды.
- Солнце разогрело льдину, растопило её.
- Лед на реке лопнул.
- Когда ударили морозы, полынья на озере замёрзла.
- Задремала на солнце старая лосиха.
- На солнечной полянке заискрились незабудки и ромашки.
- Солнце только скрылось за деревьями, а на западе уже загорелась первая звёздочка.
- Я люблю свой родной язык.

Простое, распространённое, неосложнённое: \_\_\_\_\_

Простое, распространённое, осложнено однородными членами: \_\_\_\_\_

Сложное предложение: \_\_\_\_\_

Р-7
из 5
Р-8
из 10

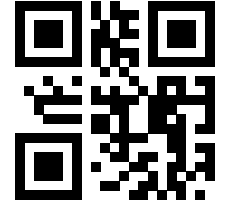
**Задание 8** (10 баллов). Части фразеологизмов перемешались. Соберите правильные фразеологизмы и впишите каждый из них в графу, соответствующую его значению.

Начала: *потёмкинские, тьма, филькина, тянуть, нить, китайские, квадратура, золотой, родные, львиная.*

Завершения: *круга, фонд, доля, пенаты, деревни, Ариадны, церемонии, крошечная, время, грамота.*

Неразрешимая задача; что-либо невозможное	
Непроглядная темнота; тягостная мрачная жизнь	
Пустая, ничего не стоящая бумага; документ, не имеющий силы	
Возвращение домой, знакомые места	
Самое лучшее и ценное; собрание шедевров	
Способ, помогающий найти выход из трудного положения	
Показной блеск, приукрашивание действительности, способ скрыть неблагополучное состояние	
Излишнее проявление вежливости, излишние условности в отношениях между людьми	
Большая, лучшая часть чего-либо	
Медлить с осуществлением чего-либо	

26 апреля 2026. Вступительные испытания  
Вариант 2



Шифр:  
1124

Фамилия, Имя: \_\_\_\_\_

Многие из заданий весьма сложны – сделайте те, которые сможете.  
Если получается выполнить только часть задания – это лучше, чем ничего.  
Не бойтесь ошибиться: за неверные ответы баллы не снимаются. Удачи!

Эрудиция

**Задание 1** (4 балла). Для каждого из этих кратких имён укажите полное имя, которое ему обычно соответствует.

Маша – \_\_\_\_\_, Митя – \_\_\_\_\_, Света – \_\_\_\_\_,  
Боб – \_\_\_\_\_ (подсказка: это имя начинается не на Б).

Э-1  
из 4

**Задание 2** (4+5=9 баллов). Даны фотографии четырёх высотных объектов. Для каждой фотографии определите, в какой точке на карте (1, 2, 3 или 4) находится объект, а также откуда взялось его название (выберите из вариантов А, Б, В, Г).

*Происхождение названий:*

- А. В честь норвежского короля.
- Б. В честь нефтегазовой компании.
- В. По названию города, где находится объект.
- Г. По фамилии архитектора.

Э-2  
из 9



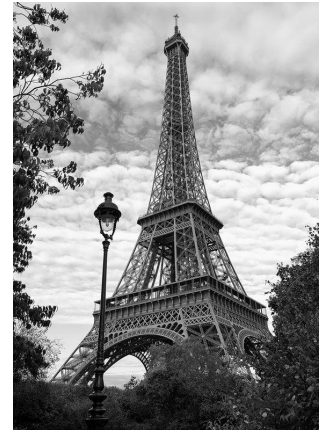
Пизанская башня



Башни Петронас



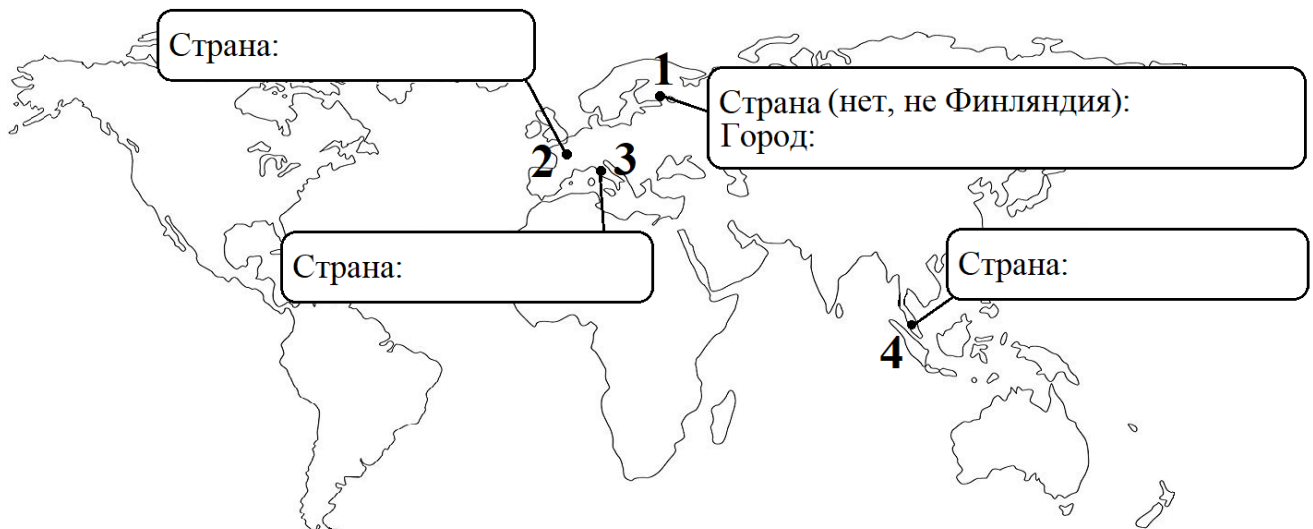
Башня Святого Олафа



Эйфелева башня

Цифра на карте: \_\_\_\_\_  
Происх. названия: \_\_\_\_\_

На карте подпишите страну, где расположен каждый объект (а для объекта 1 – ещё и город).



**Задание 3** (4 балла). По каждому из описаний угадайте животное.

- 1) Это насекомое очень важно для человека: помимо всем известного сладкого продукта, оно производит воск, прополис и пергу, а также опыляет цветы. \_\_\_\_\_
- 2) Это животное имеет мускулистые задние ноги, хорошо подходящие для прыжков. Распространена байка, будто название этого животного означает «не понимаю» — якобы так австралийские аборигены ответили Джеймсу Кук, который пытался узнать у них, что это за зверь. Однако на самом деле это неправда. \_\_\_\_\_
- 3) Эта змея умеет раздвигать грудные рёбра, образуя капюшон. А некоторые из них даже плюются ядом в глаза врага. \_\_\_\_\_
- 4) Эти птицы — родственники дятлов. Их огромный яркий клюв довольно лёгкий, поскольку в нём много пустот. \_\_\_\_\_

**Задание 4** (3 балла). Расположите события по времени (от раннего к позднему).

- А. Изобретено радио.
- Б. Люди приручили собак.
- В. Началась вторая мировая война.
- Г. Первый созданный человеком аппарат побывал на Луне.
- Д. Появились китайские иероглифы.
- Е. Появилась операционная система «Андроид».
- Ж. Основан Санкт-Петербург.

Э-3
из 4
Э-4
из 3
Э-5
из 6

Самое раннее									Самое позднее
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------

**Задание 5** (6 баллов) Для каждого из этих героев укажите автора литературного произведения, а также напишите, кем был сам герой (его род деятельности или вид, если это не человек).

Герой	Кем он был	Автор
Айболит		
Чиполлино		
Акелла		

**Задание 6** (3+3=6 баллов). Даны 6 слов, 6 картинок и 6 языков. Для каждого слова укажите, какой картинке оно соответствует и из какого языка пришло к нам.

Языки: *английский, французский, немецкий, тибетский, финский, грузинский.*

Э-6
из 6

Слово	Картинка	Язык	Слово	Картинка	Язык
Кунсткамера			Дацан		
Смокинг			Сауна		
Хачапури			Жалюзі		



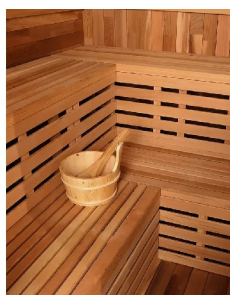
1



2



3



4



5



6

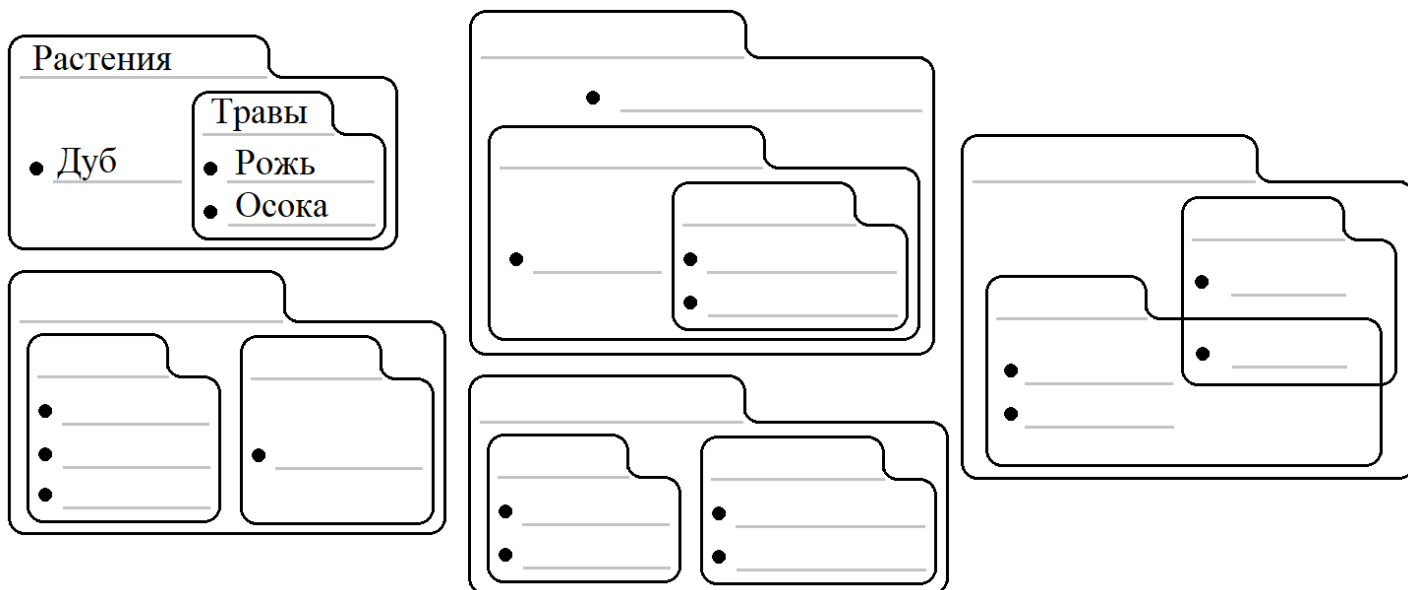
**Задание 7** (8 баллов). Распределите данные слова по диаграммам. В диаграммы вписывайте первые 3-4 буквы каждого слова. Для примера одна из диаграмм уже заполнена. **Рекомендуем использовать черновик!**



Шифр:  
**1124**

Э-7  
из 8

Безрельсовый	Каир	Математики	Пятигорск
Бричка	Карамзин	Мопед	Рельсовый
Владивосток	Ковалевская	Орлан	Трамвай
Водоплавающие	Контейнеровоз	Пингвин	Транспорт
Горные	(морской)	Пифагор	Трясогузка
Города	Ла-Пас	Приморские	Утка
Дантес	Летающие	Птицы	Учёные
	Личности		



## Русский язык

Р-1  
из 7

**Задание 1** (7 баллов). Вставьте пропущенные буквы, где это необходимо. Если на месте пропуска ничего вставлять не нужно, оставьте это место пустым.

С\_дня Цв\_точный гор\_д пр\_снулся рано. Вчера жители узнали, что лес на другом б\_регу Огурцовой р\_ки полон гр\_бов: белых и лисичек, волнушек и м\_слят, опят и груздей. Наступило время гр\_бы с\_бирать. Хотя делать это Кор\_тышкам было неле\_ко. Ведь прих\_дилось пилить гр\_бы на части. Коротышки тащили их по кусоч\_кам. Но дру\_ных малышей и малышей ничто не пугало. Они, как мурав\_и в муравейнике, соб\_рались все вместе и спр\_влялись с любым дел\_м. К тому же Знайка, Винтик и Шпунтик всё время придумывали какие-нибудь усовершенствования для сбора гр\_бов. Сначала прим\_нили работавшие на г\_зированной в\_де авт\_мобильчики и под\_ёмные краны. А однажды осуществили грандиозный проект, слава о котором д\_стигла Змеевки и Солнечн\_го гор\_да. Они наладили доста\_ку гр\_бов по гр\_бопр\_воду.

— Знайка, а как же з\_ставить гр\_бы двигат\_ся по трубе? — спр\_сил Винтик.

— Использу\_м воздушный шар, — \_тветил ему Знайка.

(Николай Носов)

**Задание 2** (2 балла). Расставьте ударение в словах:

*портфель, кладовая, плыла, торты.*

**Задание 3** (1 балл). Обведите в предложении слово, в котором звуков больше, чем букв:

*У птенцов подрастают крылья, скоро они вылетят из родительского гнезда.*

**Задание 4** (3 балла). Разберите слова по составу:

подножка

расписные

библиотекарь

Р-2  
из 2  
Р-3  
из 1  
Р-4  
из 3

**Задание 5** (4 балла). Подпишите части речи (включая служебные) и подчеркните члены предложения.

*Отправилась Машенька в путь, добралась до дальнего леса и набрела на избушку лесника.*

**Задание 6** (3 балла). Выпишите из предложения существительные и заполните таблицу.

*Рассказала Маша все по порядку и совета спросила.*

Имя существительное	Род	Падеж	Число	Склонение

Р-5

из 4

Р-6

из 3

**Задание 7** (5 баллов). Впишите номер каждого предложения в одну из граф в соответствии с его синтаксической характеристикой.

- Отпуск мы провели весело.
- Спорт, музыка, чтение всегда увлекали ребят.
- В корзине было два тетерева и утка.
- На уроке мы узнали много интересного.
- Он опоздает, я ведь его хорошо знаю.
- Начались каникулы, и ребята уезжают в лагерь.
- В это утро мы с Сережей встали пораньше, напились чаю.
- Дети очень любили доктора и охотно помогали ему.
- Даже старые вороны не вылетали из гнезда без очков.
- Легкий ветерок шумит над кронами деревьев, и колышутся зелёные травинки.

Простое, распространённое, неосложнённое: \_\_\_\_\_

Простое, распространённое, осложнено однородными членами: \_\_\_\_\_

Сложное предложение: \_\_\_\_\_

Р-7

из 5

Р-8

из 10

**Задание 8** (10 баллов). Части фразеологизмов перемешались. Соберите правильные фразеологизмы и впишите каждый из них в графу, соответствующую его значению.

Начала: *несолоно, ахиллесова, золотой, загадка, манна, работа, соль, бросить, путеводная, шевелить.*

Концы: *небесная, Пенелопы, мозгами, звезда, хлебавши, пята, Сфинкса, век, перчатку, земли.*

Неподвигающаяся, нескончаемая работа	
Обмануться в своих ожиданиях, надеждах	
Руководящая, указывающая путь идея, жизненный ориентир	
Избранные люди, лучшие представители человечества	
Нечто непонятное, загадочное; трудная задача	
Наиболее уязвимое место у кого-либо	
Что-либо желанное, крайне необходимое, редкое	
Лучший, счастливый период жизни; время наивысшего расцвета культуры страны	
Сделать кому-то вызов, вступить в острую борьбу	
Соображать, думать, размышлять	