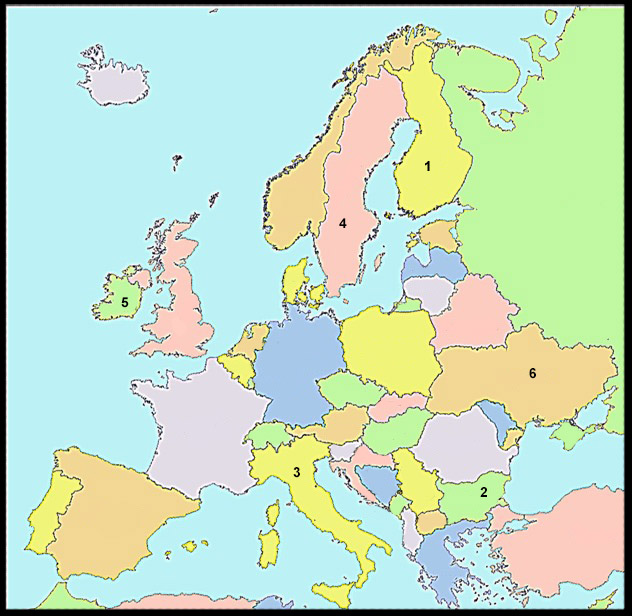
**1. Посмотрите на карту Европы и подпишите названия стран, обозначенных на карте цифрами:**

****

**2. Перед вами список разных музыкальных инструментов. Разбейте инструменты по группам.**

*Фагот, виолончель, саксофон, гусли, фортепиано, кларнет, аккордеон, альт*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Струнные | Духовые | Клавишные |
|  |  |  |

**3. Укажите для каждого объекта страну, в которой он находится:**



**4. Продолжите пословицу:**

*Слово-не воробей,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Куй железо, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Не говори "гоп",\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Глаза боятся,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Большому кораблю-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5. Определите, что за здания изображены на картинках:**



**6. Для каждого человека укажите, чем он известен, и страну, в которой жил:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Человек | Род деятельности | Страна |
| Христофор Колумб |  |  |
| Пифагор |  |  |
| Жюль Верн |  |  |

**7. Расставьте исторических деятелей в хронологической последовательности (от более ранней к более поздней):**

А) Владимир Мономах Б) Гомер В) Юлий Цезарь Г) Александр Меншиков

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Русский язык**

1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Если необходимо обозначить пробел, используйте знак ʃ.

Загадки леса.

1.Поз\_н\_я осень уже не может уд\_ржать тепло. 2. Х\_лодный вет\_р далеко проник на ю\_. 3.Грус\_ные стоят луга, п\_ля. 4.Отл\_тела л\_ства с дерев\_ев. 5.Лес весь пр\_свечивает.

6.Мы под\_езжаем к знаком\_й мес\_ности. 7.Там (на)п\_лян\_ царствует могуч\_й дуб. 8.Упрямо на дуб\_ держатся ж\_лтые лист\_я. 9. Порой дуб до в\_сны ст\_ит (в)осенн\_м наряд\_.

1. Выпишите из 9-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажите род, склонение, число, падеж каждого слова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выпишите из 6,7-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В данном ниже предложении найдите слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпишите это слово.

*В глубоком овраге журчит ручей.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сделайте синтаксический разбор предложения.

*На опушке леса поспевает первая земляника.*

1. Поставьте знак ударения над ударными гласными.

*Магазин, щавель, портфель, алфавит.*