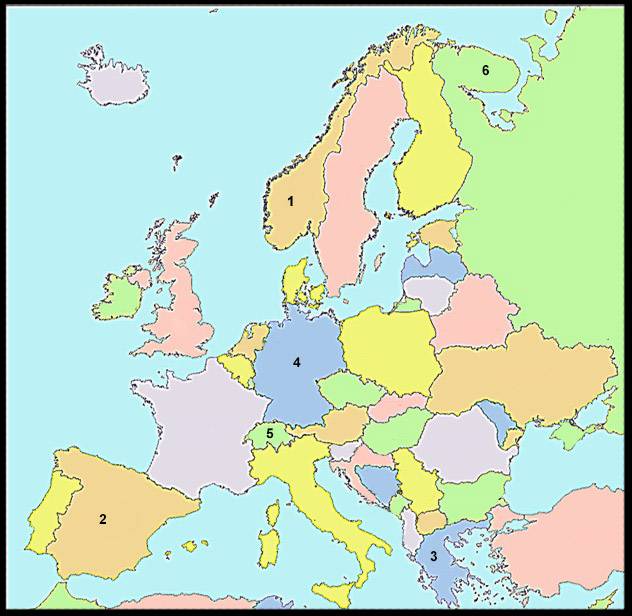
**1. Посмотрите на карту Европы и подпишите названия стран, обозначенных на карте цифрами:**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 4 |  |
| 2 |  | 5 |  |
| 3 |  | 6 |  |

**2. Перед вами список разных музыкальных инструментов. Разбейте инструменты по группам.**

*Домбра, тромбон, рояль, балалайка, саксофон, волынка, контрабас, банджо*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Струнные | Духовые | Клавишные |
|  |  |  |

**3. Укажите для каждого объекта страну, в которой он находится:**

**4. Продолжите пословицу:**

*На ловца и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

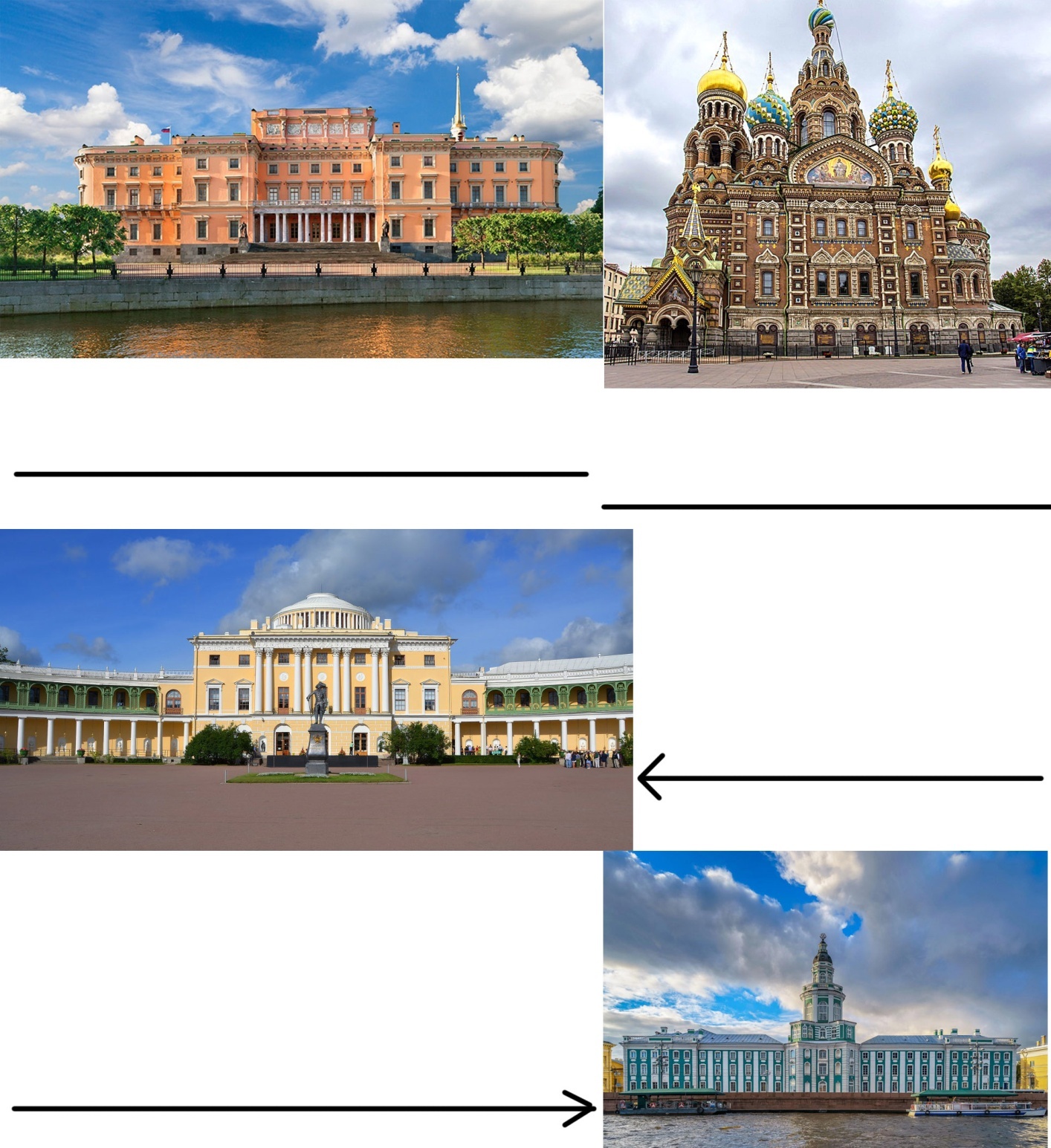
*Назвался груздем- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Семь раз отмерь,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Всё хорошо,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*С глаз долой-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5. Определите, что за здания изображены на картинках:**



**6. Для каждого человека укажите, чем он известен, и страну, в которой жил:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Человек | Род деятельности | Страна |
| М.И.Кутузов |  |  |
| Леонардо да Винчи |  |  |
| Марк Твен |  |  |

**7. Расставьте исторических деятелей в хронологической последовательности (от более ранней к более поздней):**

А) Владимир Красно Солнышко Б) Александр Македонский В) Юлий Цезарь Г) А. В. Суворов

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Русский язык**

1.Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Если необходимо обозначить пробел, используйте знак ʃ.

Спор з\_мы с в\_сной**.**

1.В\_ сна надв\_галась медленно. 2.(С)ней часто бились последн\_\_ в\_юги. 3.Н\_л\_тят тучи п\_кроют темным маревом и плюют\_ся сыр\_\_ хлоп\_ями снега.4. М\_лодая зелень гнет\_ся прип\_да\_т к з\_мле задыха\_т()ся. 5. А со\_нце разгон\_т тучи увид\_т на земле непоря\_ки прил\_ска\_т её. 6. Слабенькая зелень стр\_хнет снежн\_\_ п\_крывало выпр\_мит\_ся.

7.Почти до мая ш\_л в тайге спор зимы с в\_сной. 8. Но в\_сна поб\_дила темн\_\_ тучи исчезли и тайга забыла их.

2. Выпишите из 3-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажите род, склонение, число, падеж каждого слова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Выпишите из 4-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.В данном ниже предложении найдите слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпишите это слово.

*В глубоком овраге журчит ручей.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Сделайте синтаксический разбор предложения.

*На опушке леса поспевает первая земляника.*

6. Поставьте знак ударения над ударными гласными.

*Магазин, щавель, портфель, алфавит.*