**1. Посмотрите на карту Европы и подпишите названия стран, обозначенных на карте цифрами:**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 4 |  |
| 2 |  | 5 |  |
| 3 |  | 6 |  |

**2. Перед вами список разных музыкальных инструментов. Разбейте инструменты по группам.**

*Валторна, скрипка, гобой, клавесин, лютня, баян, арфа, туба*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Струнные | Духовые | Клавишные |
|  |  |  |

**3. Укажите для каждого объекта страну, в которой он находится:**



**4. Продолжите пословицу:**

*Лучше синица в руках,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Под лежачий камень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Сколько волка не корми,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Что упало,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Работа не волк-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5. Определите, что за здания изображены на картинках:**



**6. Для каждого человека укажите, чем он известен, и страну, в которой жил:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Человек | Род деятельности | Страна |
| Наполеон Бонапарт |  |  |
| Микельанджело Буонарроти |  |  |
| Вильям Шекспир |  |  |

**7. Расставьте исторических деятелей в хронологической последовательности (от более ранней к более поздней):**

А) Иван Грозный Б) Дмитрий Донской В) Ричард Львиное Сердце Г) Тутанхамон

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Русский язык**

1.Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Если необходимо обозначить пробел, используйте знак ʃ.

Весна.

1.Какие ты зна\_ш\_ приметы весны? 2.Быва\_ш\_ ли в весен\_м лесу? 3.Брод\_ш\_ ли среди первой тра\_ки? 4. Люб\_ш\_ ли первые цв\_ты? 5.Когда смотр\_ш\_ по сторонам, невольно останов\_ш\_ взгляд на этих нежных краса\_цах. 6.А(к,кк)уратно п\_дход\_ш\_ к цв\_тку и осторожно вдыха\_шь лё\_кий аромат, но (не)срыва\_ш\_ и (не)губ\_ш\_ цв\_ток.7. В весе(н,нн)ем лесу сразу обраща\_ш\_ внимание (на)особый воздух. 8. Им дыш\_ш\_ полной грудью и испытава\_ш\_ радость.

2. Выпишите из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажите род, склонение, число, падеж каждого слова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Выпишите из 8-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.В данном ниже предложении найдите слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпишите это слово.

*В глубоком овраге журчит ручей.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Сделайте синтаксический разбор предложения.

*На опушке леса поспевает первая земляника.*

6. Поставьте знак ударения над ударными гласными.

*Магазин, щавель, портфель, алфавит.*