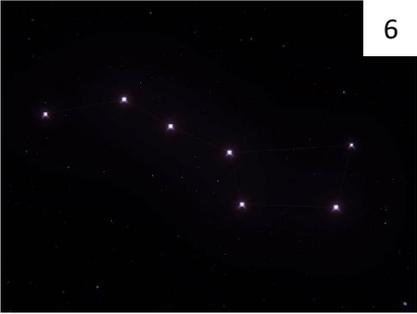


Задание 4 (6+2=8 баллов). Как называется каждый из этих объектов?



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

Расположите эти объекты в порядке удалённости от вас в данный момент, начиная с ближайшего.

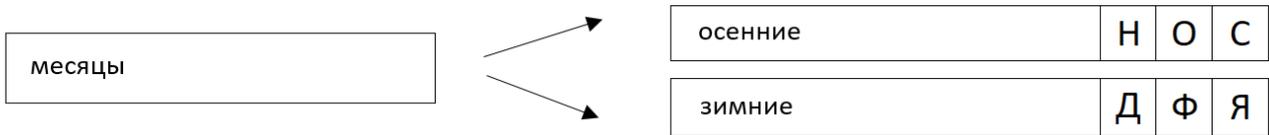
| | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|---------------------|
| Ближе всего к вам | | | | | | | Дальше всего от вас |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|---------------------|

Э-4
из 8

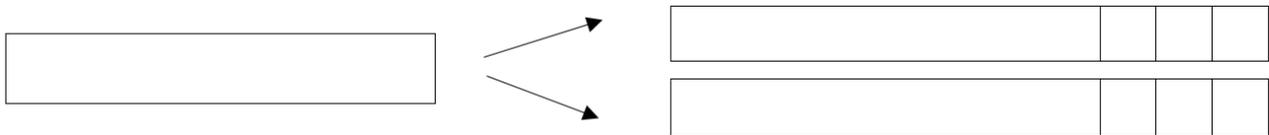
Задание 5 (9 баллов). Даны 6 понятий. Придумайте разумный способ разделить их на две группы по три понятия в каждой. Укажите обобщающее название для всех понятий, а также название каждой группы (если не знаете название, опишите, что общего у предметов).

Речь идёт именно о понятиях, а не о словах: группы «мужской род» и «женский род» не подойдут. Для каждой группы укажите начальные буквы входящих в неё названий (как в примере).

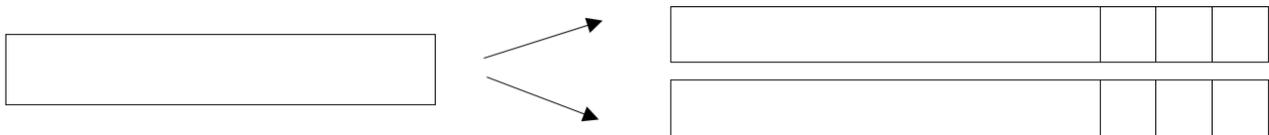
Пример: декабрь, ноябрь, октябрь, сентябрь, февраль, январь.



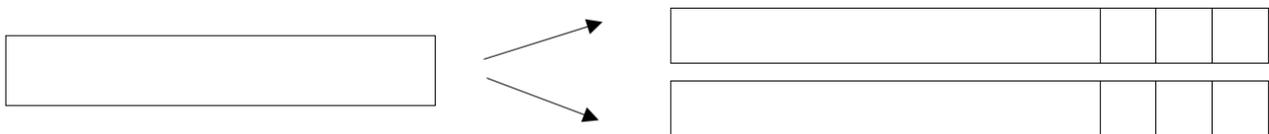
1) Бурундук, горностай, дрозд, колибри, муравьед, фазан.



2) Аршин, грамм, миля, пуд, сантиметр, тонна.

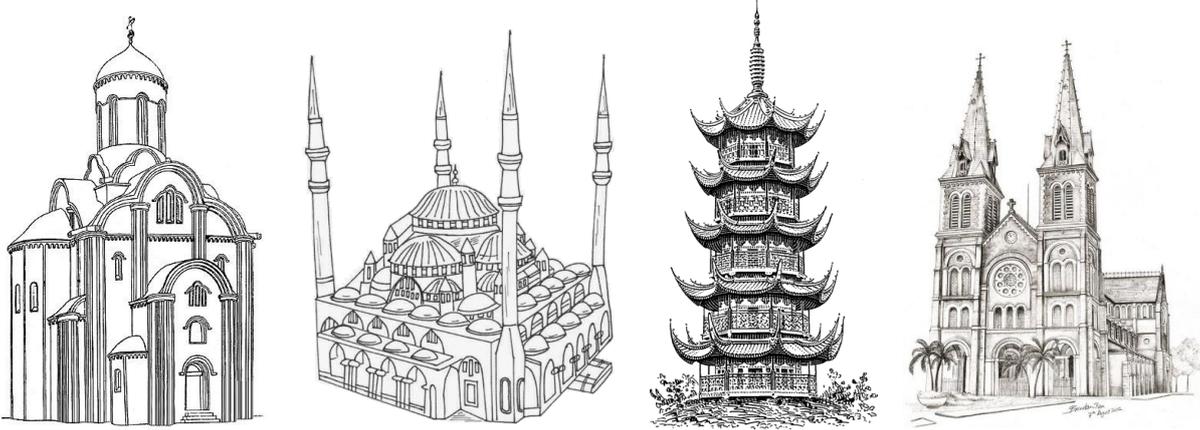


3) Балалайка, виолончель, горн, контрабас, саксофон, флейта.



Э-5
из 9

Задание 6 (4 балла). Сопоставьте изображения храмов с названиями религий (один из вариантов лишний): 1) буддизм; 2) ислам; 3) иудаизм; 4) католицизм; 5) православие.



Э-6
из 4

Задание 7 (4 балла). В каждую из цитат вставьте пропущенное слово. Укажите автора произведения.

| Цитата | Автор |
|---|-------|
| — Да ведь _____ голый! — сказал вдруг какой-то ребенок. | |
| Унылая пора! Очей _____! Приятная мне твоя прощальная краса. | |
| Посмотрела Женя на свой цветок- _____ и видит, что остался всего один лепесток. — Вот так штука! Шесть лепестков, оказывается, потратила — и никакого удовольствия. Ну, ничего. Вперёд буду умнее. | |
| Бедная _____! Разве могла она теперь пройти в дверцу? Ей удалось лишь заглянуть в сад одним глазком — и то для этого пришлось лечь на пол. Надежды на то, чтобы пройти в нору, не было никакой. | |

Э-7
из 4

Русский язык

Задание 1 (5 баллов). Вставьте пропущенные буквы.

К _____гда мне было лет шесть или шесть с п _____л _____виной, я совершенно не знал, кем же я в к _____нце к _____нцов буду на этом свете.

То я х _____тел быть астр _____номом, то я м _____чтал стать капитаном дальнего плавания, чтобы ст _____ять на капитанском мостике, посетить д _____л _____кий Сингапур и купить там забавную _____безьянку. То мне до смерти х _____телось превратит _____ся в маш _____ниста м _____тро или начальника станции и х _____дить в красной фура _____ке.

А на другой день мне уже приспичило стать б _____ксёром, потому что я увидел розыгрыш первенства Европы по боксу. Как они м _____л _____тили друг друга! А потом п _____казали их тр _____нировку, и тут они кол _____тили уже т _____жёлую кожаную «грушу» — такой прод _____лговатый т _____жёлый мяч, по которому надо бить изо всех сил, чтобы разв _____вать в себе силу удара. И я так нагл _____делся на всё на это, что тоже решил стать самым сильным ч _____ловеком во дворе. (Виктор Драгунский)

Р-1
из 5
Р-2
из 2
Р-3
из 1
Р-4
из 3

Задание 2 (2 балла). Расставьте ударение в словах: алфавит, звонит, понял, краны.

Задание 3 (1 балл). Обведите в предложении слово, в котором звуков больше, чем букв.

Мальши всегда ходили либо в длинных брюках навыпуск, либо в коротеньких штанишках, а малышки любили носить юбочки из пестренькой ткани.

Задание 4 (3 балла). Разберите по составу слова: рассказчики, пробежка, водяной.

Задание 5 (4 балла). Подпишите части речи и подчеркните члены предложения.

Тотошка с лаем прыгал по степи, гонялся за воронами и радовался пению птиц.

Р-5

Задание 6 (3 балла). Выпишите из предложения все существительные и заполните таблицу.

Доктор метался по всему дому и разыскивал походную аптечку.

из 4

| Имя существительное | Род | Падеж | Число | Склонение |
|---------------------|-----|-------|-------|-----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Р-6

из 3

Задание 7 (5 баллов). Заполните таблицу: впишите номер каждого предложения в одну из граф в соответствии с их синтаксической характеристикой.

1. Когда я жил с мамой на даче, ко мне в гости приехал Мишка.
2. Мы размотали удочку, привязали к чайнику леску и пошли к колодцу.
3. Мишка принёс кастрюлю и поставил на край колодца.
4. Каша у нас остыла.
5. Сковородка нагрелась, пескари и прилипли к ней.
6. Так оно и горело, пока всё масло не выгорело.
7. Тётя Наташа сжалась над нами.
8. Наконец мы наелись, попросили у тёти Наташи верёвку и пошли доставать из колодца ведро и чайник.
9. Мишка схватил ложку и стал кашу обратно в кастрюлю впихивать.
10. Рыба клевала плохо.

| Простое, распространённое, неосложнённое | Простое, распространённое, осложнено однородными членами | Сложное предложение |
|--|--|---------------------|
| | | |

Р-7

из 5

Задание 8 (12 баллов). Напишите значения представленных фразеологизмов. К каждому из них придумайте ситуацию, в которой он будет уместен. Следите за грамотностью речи.

1) Повесить нос – _____

Ситуация: _____

2) Считать ворон – _____

Ситуация: _____

3) Золотые руки – _____

Ситуация: _____

Р-8

из 12