

**14 мая 2023. Вступительная работа по эрудиции и русскому языку**  
**Вариант 1. Ответы и критерии проверки**

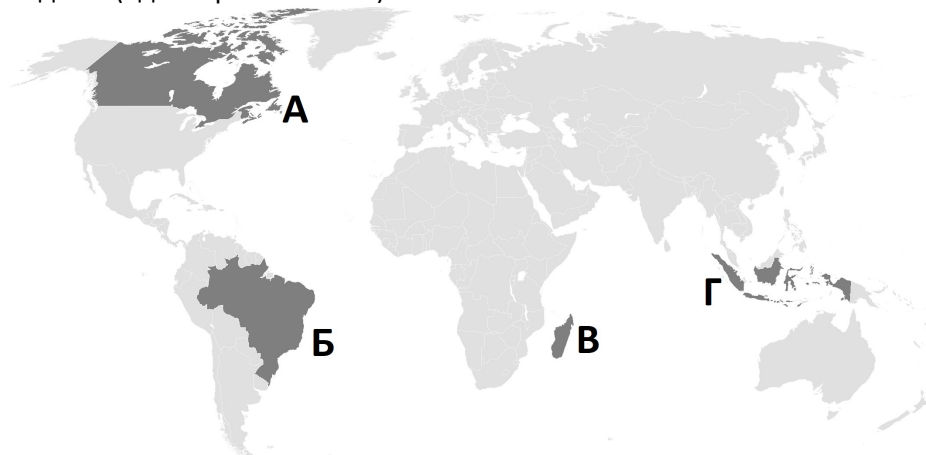
**Эрудиция**

*Многие из заданий весьма сложны — сделайте те, которые сможете.*

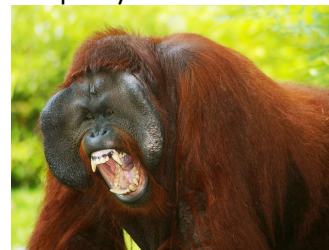
*Если что-то не получается, переходите к следующему заданию.*

*Не бойтесь ошибиться: за неверные ответы баллы не снимаются. Удачи!*

**Задание 1** (4+3=7 баллов). Назовите каждую из четырёх закрашенных стран. Для трёх стран укажите, какое из показанных животных в ней водится (одна страна лишняя).



1. Орангутан



2. Амазонский опоссум



3. Белый медведь



	Название страны	Номер животного
А	<b>Канада</b>	<b>3</b>
Б	<b>Бразилия</b>	<b>2</b>
В	<b>Мадагаскар</b>	
Г	<b>Индонезия</b>	<b>1</b>

**Задание 2** (3+2=5 баллов). Даны предложения на 6 языках: **английском, арабском, болгарском, китайском, немецком, французском**, взятые из различных статей Википедии. Укажите, какое предложение на каком языке написано (по 0,5 балла за ответ).

№	Предложение	Язык
1	Innerhalb dieser Hunde gehören <u>Chow-Chows</u> , zusammen mit dem Neuguinea-Dingo, dem <u>Akita Inu</u> , dem Dingo und dem <u>Shar-Pei</u> zur so genannten „Asiatischen Gruppe“.	<b>немецкий</b>
2	On one occasion, the father found his son painting over his unfinished sketch of a pigeon.	<b>английский</b>
3	動力段，包括內燃機與電池，動力的供應多設置在這一區。	<b>китайский</b>
4	Те са едни от най-тихите <u>породи</u> кучета, <u>почти никога не лаят</u> .	<b>болгарский</b>
5	ولمّا مات دُفن في محلّة الحازمية بناءً على وصيته، حيث لا يزال قبره معروفًا حتى اليوم بقبر الباشا.	<b>арабский</b>
6	Celle-ci comprend un vaste réseau de fjords, d'îles très boisées et de montagnes surmontées de glaciers.	<b>французский</b>

Два из этих предложений взяты из статей, посвящённых одному и тому же понятию.

Как вы думаете, под какими номерами эти предложения? (1 балл, если угаданы оба) **1** и **4**.

О чём эти статьи? (1 балл) **о чау-чау, но засчитывался ответ «о собаках».**

В текстах подчёркнуты слова, которые могли помочь ответить на вопрос.

Э-1

из 7

Э-2

из 5

**Задание 3** (2 балла). Расставьте эти объекты по увеличению размера, вписав буквы А-Е в ячейки.

А) планета Юпитер                      Б) атом кислорода                      В) галактика Млечный Путь  
Г) планета Меркурий                      Д) вирус гриппа                      Е) протон

Самое маленькое	<b>Е</b>	<b>Б</b>	<b>Д</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	Самое большое
-----------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	---------------

1 балл давался, если пять объектов расположены в верном порядке, а шестой не там (например, БДЕГАВ).

**Задание 4** (2+2+1=5 баллов). Для каждого из этих исторических деятелей выберите область деятельности, которой он наиболее известен, и страну, где он жил (в таблице укажите букву и цифру).

	Обл. деят.	Страна
Аристотель	<b>2</b>	<b>Г</b>
Дарвин	<b>1</b>	<b>В</b>
Багратион	<b>4</b>	<b>А</b>
Гёте	<b>3</b>	<b>Б</b>

Области деятельности:                      Страны:

1) биолог,                      А) Россия,  
2) философ,                      Б) Германия,  
3) поэт,                      В) Англия,  
4) полководец.                      Г) Древняя Греция.

Выберите одного из этих людей и сообщите какой-нибудь конкретный факт о том, что он сделал.

(«Был великий путешественник, открыл много стран» — **плохой** факт, неконкретный; «изобрёл микроволновку» — хороший факт.)

*Не засчитывались факты, не добавляющие существенной информации к «табличной» характеристике (например, «Багратион — полководец, защищавший Россию», «Бетховен написал много известной музыки»), а также утверждения, которые являются скорее мнениями, чем фактами. Факт с незначительной неточностью оценивался в 0,5 балла.*

*NB: премия Дарвина действительно названа в честь Дарвина, но это не является «фактом о том, что он сделал».*

**Задание 5** (4 балла). В каждом пункте даны 5 понятий. Что общего у всех этих понятий? Какое из понятий кажется Вам лишним? Что общего у остальных понятий?

Речь идёт именно о понятиях, а не о словах — признаки типа «женский род» или «пять букв» не учитываются.

«Отрицательные» признаки (например, «лишнее — бобр, потому что у остальных нет шерсти») не годятся.

Если вы видите несколько верных ответов, выберите один, который кажется самым естественным.

*В этом задании может быть много верных ответов (с разными лишними). Поэтому если «лишнее» указано как в ответах, но обоснование отсутствует, то балл за «лишнее» не ставился.*

0) *Пример.* Баобаб, земляника, берёза, кедр, бобр. Это всё живые организмы.

Лишнее — бобр, потому что все остальные — растения.

1) Баобаб, земляника, укроп, одуванчик, подорожник. Это всё растения.

Лишнее — баобаб, потому что все остальные — травы.

*Есть и другие варианты. Незачёт: «баобаб, потому что остальные растут на земле» (а баобаб где?), «что-либо, потому что остальные съедобные» (все они в некоторой степени съедобны, одуванчик и подорожник — в наименьшей), «земляника, потому что остальные — не ягоды» (типичный пример «отрицательного признака, нет устойчиво выделяемой общности «не ягода»).*

2) Владивосток, Сочи, Шанхай, Тюмень, Иркутск. Это всё города.

Лишнее — Шанхай, потому что все остальные в России.

Также «Лишнее — Сочи, поскольку остальные в Азии».

3) Гольф, шашки, лото, домино, нарды. Это всё игры.

Лишнее — гольф, потому что все остальные — настольные игры.

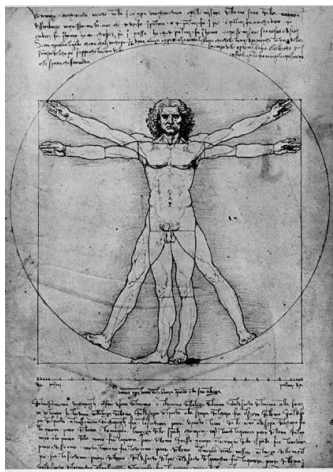
**Задание 6** (6 баллов). По фрагменту произведения определите его название (Н) и фамилию автора (А).

Король, проезжая через некоторое время, пожелал знать, чьи это видны хлеба?  — Господина маркиза Карабаса! — отвечали жнецы.	Повариха побледнела, Обмерла и окривела. Слуги, сватья и сестра С криком ловят комара. «Распроклятая ты мошка! Мы тебя!..» А он в окошко, Да спокойно в свой удел Через море полетел.	— Из-за паровой машины? Да ведь это же пустяки, дело житейское. Стоит ли волноваться по такому поводу! Так и передай своему папе. Я бы ему это сам сказал, но спешу и поэтому не могу здесь задерживаться... Мне не удастся сегодня встретиться с твоим папой. Я должен слетать домой, поглядеть, что там делается.
Н: <b>Кот в сапогах</b>	Н: <b>Сказка о царе Салтане [о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди]</b>	Н: <b>Малыш и Карлсон [который живёт на крыше]</b>
А: <b>[Шарль] Перро</b>	А: <b>[А. С.] Пушкин</b>	А: <b>[Астрид] Линдгрен</b>

Э-6  
из 6

Части в квадратных скобках необязательны.

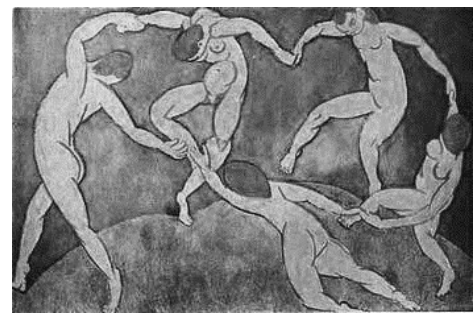
**Задание 7** (4 балла). Для каждого из авторов укажите номер его картины (один автор лишний).



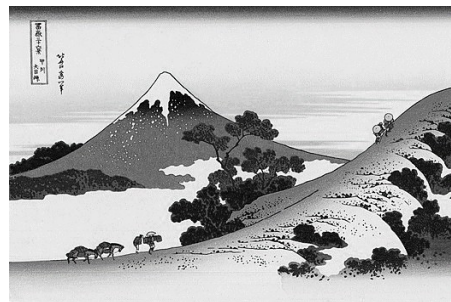
1



2



3



4

Кацусика Хокусай	<b>4</b>
И. И. Шишкин, К. А. Савицкий	<b>2</b>
Анри Матисс	<b>3</b>
Леонардо да Винчи	<b>1</b>
Казимир Малевич	

Э-7  
из 4

**Задание 8** (2 балла). Расставьте эти исторические события от самого раннего к самому позднему.

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| А) Основание Москвы                                 | Б) Правление Ивана Грозного   |
| В) Кирилл и Мефодий создали славянскую письменность | Г) Наполеоновские войны       |
| Д) В Ленинграде открыт метрополитен                 | Е) Основание Санкт-Петербурга |

Э-8  
из 2

Самое раннее	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Е</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	Самое позднее
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	---------------

1 балл давался, если пять событий расположены в верном порядке, а шестое не там (например, ВАЕГБД).

## Русский язык

В каждом задании за каждую ошибку снимался 1 балл  
(меньше 0 баллов за задание заработать нельзя).

**Задание 1** (5 баллов). Вставьте пропущенные буквы.

1. Приближает\_ся зима, заметно сократился день. 2. Воздух не сохраняЕт тепла. 3. Ночи становятся долгими и тёмными и часто заставляЮт дроЖать от холода. 4. Уже не раСпахнёшь окно и не насладишься вечерней свежестью и цветочным запахом.

5. Отпылали солнеч\_ные воСходы. 6. Весь день низко висят тяжёлые тучи и грозят доЖдём или мокрым снегом. 7. Они поглощают солнеч\_ные лучи и не дают им освЕщать и согрЕвать землю. 8. Отдалённые предметы то теряют\_ся в тумане, то прОпадают за сеткой дождя.

9. Мокрые кроны деревьев отяжелели, пригнулись к земле и отражают\_ся в лужах. 10. Ветер сотрясаЕт их резко и грубо и срывает листву. 11. Листья лЕтят по воздуху, и прилипают к крышам, и облЕпляют кусты. 12. Всем холодно да тоскливо осенью.

**Задание 2** (5 баллов). Заполните таблицу: распределите номера предложений (1-12) в соответствии с их синтаксической характеристикой.

Простое, распространённое, неосложнённое	Простое, распространённое, осложнено однородными членами	Сложное предложение
<b>2, 5</b>	<b>3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12</b>	<b>1</b>

**Задание 3** (3 балла). В предложении 9 подпишите части речи и подчеркните члены предложения.

Каждое слово с неуказанной частью речи (даже предлог или союз) и каждый неподчёркнутый член предложения считался отдельной ошибкой. Предлоги и союзы допустимо обводить в треугольник и кружок соответственно вместо указания части речи.

прил.    сущ.    сущ.    гл.    гл.    предл.    сущ.    союз    гл.    предл.    сущ.

Мокрые кроны деревьев отяжелели, пригнулись к земле и отражаются в лужах.  
(к земле и в лужах могут быть дополнениями).

**Задание 4** (3 балла). Разберите по составу следующие слова: вечерней, запахом, сеткой. вечер/н/ей, за/пах/ом, сет/к/ой.

(корни: вечер, пах, сет; приставка: за; суффиксы: н, к; окончания: ей, ом, ой; основы: вечерн, запах, сетк). Невыделение основы считалось ошибкой (если в трёх словах, то три ошибки).

**Задание 5** (2 балла). Из предложения 4 выпишите все существительные в той форме, в которой они в нём встречаются. Заполните таблицу.

Уже не ра\_\_пахнёшь окно и не насладиш\_\_ся вечерней свежестью и цветочным запахом.

Имя существительное	Род	Падеж	Число	Склонение
<b>окно</b>	<b>Ср. р.</b>	<b>В.п.</b>	<b>Ед. ч.</b>	<b>2 скл.</b>
<b>свежестью</b>	<b>Ж.р.</b>	<b>Т.п.</b>	<b>Ед. ч.</b>	<b>3 скл.</b>
<b>запахом</b>	<b>М.р.</b>	<b>Т.п.</b>	<b>Ед. ч.</b>	<b>2 скл.</b>

Каждая незаполненная или неверно заполненная клетка — минус 1 балл.

**Задание 6** (1 балл). В предложении 3 обведите слова, в которых букв больше, чем звуков:

Ночи станов\_\_тся долгими и тёмными и часто заставляЮт др\_\_жать от холода.

Ответ: **становятся, дрожать**

**Задание 7** (1 балл). Расставьте ударение в словах: **цемент, взяла, принял, Изредка.**

**Задание 8** (20 баллов). Напишите небольшое сочинение (**не менее 50 слов**, примерно 7-9 предложений) на одну из тем: «Моё хобби»; «Моя любимая книга»; «Мой любимый фильм». Следите за грамотностью и логичностью построения текста.

**Сочинение оценивалось по следующим критериям:**

**(Р8-С) Соответствие теме:** 2 балла. Сочинение соответствует выбранной теме. Не соответствующими теме, в частности, считались тексты, где автор отвечает сразу на три вопроса (хобби, любимая книга и любимый фильм).

**(Р8-Л) Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения:** 5 баллов. Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения (в частности, должно присутствовать заключение). Логические ошибки отсутствуют. Одна логическая ошибка — минус 1 балл.

**(Р8-ГР) Соблюдение грамматических и речевых норм:** 5 баллов. Одна ошибка — минус 1 балл. В частности, к речевым ошибкам относятся неоправданные повторы слов.

**(Р8-О) Орфография:** 4 балла (учитываются проверяемые гласные + правила, изученные в начальной школе). 1 ошибка — минус 1 балл.

**(Р8-П) Пунктуация:** 4 балла (учитываются запятые в сложном предложении и простом предложении с однородными членами). 1 ошибка — минус 1 балл.

*Для сочинения от 40 до 49 слов (включая служебные) за каждый из критериев вычитается по 1 баллу. Сочинения короче 40 слов оцениваются в 0 баллов.*

# 14 мая 2023. Вступительная работа по эрудиции и русскому языку

## Вариант 2. Ответы и критерии проверки

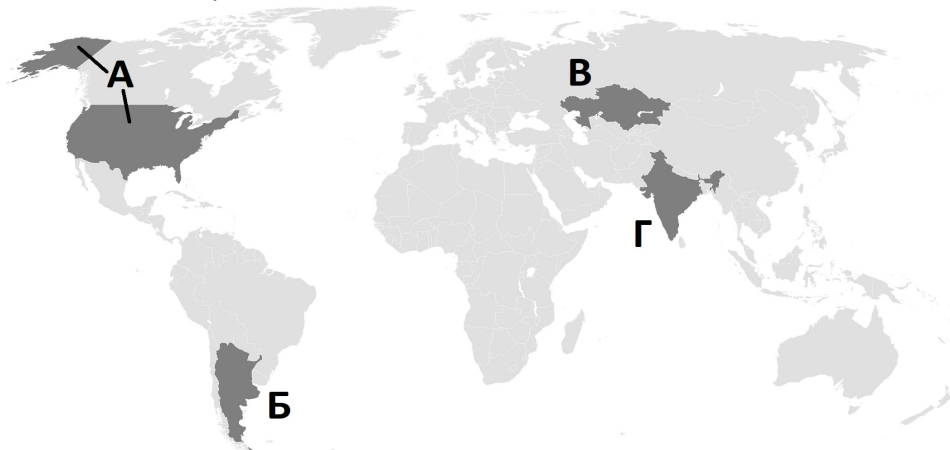
### Эрудиция

Многие из заданий весьма сложны — сделайте те, которые сможете.

Если что-то не получается, переходите к следующему заданию.

Не бойтесь ошибиться: за неверные ответы баллы не снимаются. Удачи!

**Задание 1** (4+3=7 баллов). Назовите каждую из четырёх закрашенных стран. Для трёх стран укажите, какое из показанных животных в ней водится (одна страна лишняя).



1. Малый тушканчик



2. Бизон



3. Магелланов пингвин



	Название страны	Номер животного
А	<b>США</b> («Америка» - 0,5 балла)	<b>2</b>
Б	<b>Аргентина</b>	<b>3</b>
В	<b>Казахстан</b>	<b>1</b>
Г	<b>Индия</b>	

**Задание 2** (3+2=5 баллов). Даны предложения на 6 языках: **английском, грузинском, испанском, немецком, сербском, японском**, взятые из различных статей Википедии. Укажите, какое предложение на каком языке написано (по 0,5 балла за ответ).

№	Предложение	Язык
1	80-იანი წლების ბოლოს მხატვარი ფსიქიკურად დაავადდა, რასაც მოჰყვა კონფლიქტი მასთან სტუმრად ჩამოსულ გოგენტან.	<b>грузинский</b>
2	Generalmente pesan entre <u>2,5 y 7 kg</u> ; sin embargo, algunas razas como el Ragdoll y el <u>Maine Coon</u> pueden exceder los <u>11,3 kilogramos</u> .	<b>испанский</b>
3	In 1855, she returned to Paris and was re-admitted to the Comédie-Française, as pensionnaire in an engagement for eight years.	<b>английский</b>
4	トヴェルスカヤ通りはその先でレニングラード街道と名を変え、サンクトペテルブルクまで延びている。	<b>японский</b>
5	Комуницирају гласом ( <b>мјаукањем</b> ), предењем, фрктањем, режањем, шкљоцањем, и са још око стотину других гласова, као и говором тела.	<b>сербский</b>
6	1904 erschien in der 'Kriegstechnischen Zeitschrift' ein Aufsatz mit dem Titel <i>Der Ski in seiner militärischen Bedeutung</i> .	<b>немецкий</b>

Два из этих предложений взяты из статей, посвящённых одному и тому же понятию.

Как вы думаете, под какими номерами эти предложения? (1 балл, если угаданы оба) **2** и **5**.

О чём эти статьи? (1 балл) **о кошках**.

В текстах подчеркнуты слова, которые могли помочь ответить на вопрос.

Э-1

из 7

Э-2

из 5

**Задание 3** (2 балла). Расставьте эти объекты по увеличению размера, вписав буквы А-Е в ячейки.

А) Солнечная система                      Б) бактерия кишечная палочка                      В) ядро атома водорода  
Г) планета Марс                                      Д) планета Сатурн                                      Е) молекула воды

Самое маленькое	<b>В</b>	<b>Е</b>	<b>Б</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>А</b>	Самое большое
-----------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	---------------

1 балл давался, если пять объектов расположены в верном порядке, а шестой не там (например, ЕБГВДА).

**Задание 4** (2+2+1=5 баллов). Для каждого из этих исторических деятелей выберите область деятельности, которой он наиболее известен, и страну, где он жил (в таблице укажите букву и цифру).

	Обл. деят.	Страна
Коперник	<b>4</b>	<b>В</b>
Бетховен	<b>2</b>	<b>Б</b>
Цезарь	<b>1</b>	<b>Г</b>
Миклухо-Маклай	<b>3</b>	<b>А</b>

Области деятельности:

Страны:

- политик,
- музыкант,
- путешественник,
- астроном.

- Россия,
- Германия,
- Польша,
- Древний Рим.

Выберите одного из этих людей и сообщите какой-нибудь конкретный факт о том, что он сделал.

(«Был великий путешественник, открыл много стран» — **плохой** факт, неконкретный; «изобрёл микроволновку» — хороший факт.)

*Не засчитывались факты, не добавляющие существенной информации к «табличной» характеристике (например, «Цезарь управлял древним Римом»), а также утверждения, которые являются скорее мнениями, чем фактами. Факт с незначительной неточностью оценивался в 0,5 балла.*

*NB: Салат «Цезарь» назван не в честь Юлия Цезаря.*

**Задание 5** (4 балла). В каждом пункте даны 5 понятий. Что общего у всех этих понятий? Какое из понятий кажется Вам лишним? Что общего у остальных понятий?

Речь идёт именно о понятиях, а не о словах — признаки типа «женский род» или «пять букв» не учитываются.

«Отрицательные» признаки (например, «лишнее — бобр, потому что у остальных нет шерсти») не годятся.

Если вы видите несколько верных ответов, выберите один, который кажется самым естественным.

*В этом задании может быть много верных ответов (с разными лишними). Поэтому если «лишнее» указано как в ответах, но обоснование отсутствует, то балл за «лишнее» не ставился.*

0) Пример. Баобаб, земляника, берёза, кедр, бобр. Это всё живые организмы.

Лишнее — бобр, потому что все остальные — растения.

1) Баобаб, земляника, ель, яблоня, кедр. Это всё растения.

Лишнее — земляника, потому что все остальные травянистые растения.

Или: «Лишнее — ель, потому что все остальные употребляются в пищу».

2) Пекин, Париж, Мехико, Лос-Анджелес, Каир. Это всё города.

Лишнее — Лос-Анджелес, потому что все остальные столицы.

3) Планер, яхта, воздушный шар, дирижабль, вертолёт. Это всё транспортные средства.

Лишнее — яхта, потому что все остальные перемещаются по воздуху.

**Задание 6** (6 баллов). По фрагменту произведения определите его название (Н) и фамилию автора (А).

Самые высокие деревья в Лилипутии не больше семи футов; я имею в виду деревья в большом королевском парке, верхушки которых я едва мог достать, протянув руку.	— «Братец мой, — Отвечает месяц ясный, — Не видал я девы красной. На стороже я стою Только в очередь мою. Без меня царевна, видно, Пробежала». — «Как обидно!» — Королевич отвечал.	Как раз против волка, держась за одну из низких веток, стоял маленький, совершенно обнажённый, коричневый мальчик, только что научившийся ходить, весь мягонький, весь в ямочках. Он посмотрел прямо в глаза волку и засмеялся.  — Так это человеческий детёныш, — сказала Волчица Мать. — Я никогда не видала их. Дай-ка его сюда.
Н: <b>«Путешествия Гулливера» или «Гулливер в стране лилипутов»</b>	Н: <b>Сказка о мёртвой царевне [и о семи богатырях]</b>	Н: <b>«Книга джунглей» (или «Маугли»)</b>
А: <b>[Джонатан] Свифт</b>	А: <b>[А. С.] Пушкин</b>	А: <b>[Редьярд] Киплинг</b>

Э-6  
из 6

Части в квадратных скобках необязательны.

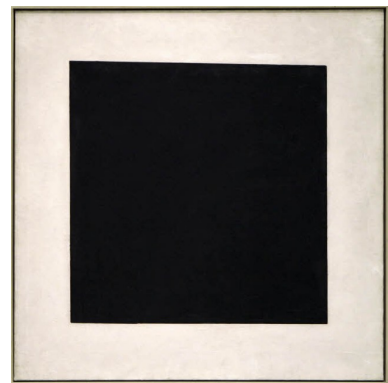
**Задание 7** (4 балла). Для каждого художника укажите номер его картины (один автор лишней).



1



2



3



4

Винсент Ван Гог	
У Чаншо	<b>1</b>
Илья Ефимович Репин	<b>4</b>
Рафаэль Санти	<b>2</b>
Казимир Малевич	<b>3</b>

Э-7  
из 4

**Задание 8** (2 балла). Расставьте эти исторические события от самого раннего к самому позднему.

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| А) Пётр I объявил себя Императором Всероссийским       | Б) Распад СССР            |
| В) На престол взошёл первый царь из династии Романовых | Г) Татаро-монгольское иго |
| Д) В космос запущен первый искусственный спутник       | Е) Образование СССР       |

Э-8  
из 2

Самое раннее	<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Е</b>	<b>Д</b>	<b>Б</b>	Самое позднее
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	---------------

1 балл давался, если пять событий расположены в верном порядке, а шестое не там (например, ВАГЕДБ).



## Русский язык

В каждом задании за каждую ошибку снимался 1 балл  
(меньше 0 баллов за задание заработать нельзя).

**Задание 1** (5 баллов). Вставьте пропущенные буквы.

1. Мы утомились, с трудом одолевали последние километры пути и изнемогали от усталости. 2. Ноги отяжелели, а веки слипались от малейшего напряжения. 3. Солнце слепило глаза. 4. Запас наших сил и энергии давно уже начал иссякать и наконец истощился. 5. Часть нашего отряда стала отставать и потом совсем остановилась.

6. Наш преподаватель принял решение не только сократить, но и упростить наш маршрут. 7. Он повёл нас не по склону горы, а по великолепной долине. 8. Здесь ещё сохранялась прохлада. 9. Почва была мягкой и рыхлой и обильно орошалась подземными ключами и родниками. 10. Скоро вдалеке показалась берёзовая роща, и зелёная луговина, и знакомая деревушка. 11. Она словно прицепилась к пологой горе.

P-1

из 5

**Задание 2** (5 баллов). Заполните таблицу: распределите номера предложений (1-11) в соответствии с их синтаксической характеристикой.

Простое, распространённое, неосложнённое	Простое, распространённое, осложнено однородными членами	Сложное предложение
<b>3, 8, 11</b>	<b>1, 4, 5, 6, 7, 9, 10</b>	<b>2</b>

P-2

из 5

**Задание 3** (3 балла). В предложении 10 подпишите части речи и подчеркните члены предложения. Каждое слово с неуказанной частью речи (даже союз) и каждый неподчёркнутый член предложения считался отдельной ошибкой. Союзы допустимо обводить в кружок вместо указания части речи.

нар. нар. гл. прил. сущ. союз прил. сущ. союз прил. сущ.

Скоро вдалеке показалась берёзовая роща, и зелёная луговина, и знакомая деревушка.

P-3

из 3

**Задание 4** (3 балла). Разберите по составу следующие слова: ключами, берёзовая, деревушка. ключ/ами, берёз/ов/ая, дерев/ушк/а (корни: ключ, берёз, дерев; суффиксы: ов, ушк; окончания: ами, ая, а; основы: ключ, берёзов, деревушк). Невыделение основы считалось ошибкой (если в трёх словах, то три ошибки).

P-4

из 3

**Задание 5** (2 балла). Из предложения 9 выпишите все существительные в той форме, в которой они в нём встречаются. Заполните таблицу.

Почва была мя\_\_кой и рыхлой и обильно ор\_\_шалась подземными ключами и родниками.

Имя существительное	Род	Падеж	Число	Склонение
<u>почва</u>	<b>Ж.р.</b>	<b>И.п.</b>	<b>Ед.ч.</b>	<b>1 скл.</b>
<u>ключами</u>	<b>М.р.</b>	<b>Т.п.</b>	<b>Мн.ч.</b>	<b>2 скл.</b>
<u>родниками</u>	<b>М.р.</b>	<b>Т.п.</b>	<b>Мн.ч.</b>	<b>2 скл.</b>

P-5

из 2

**Задание 6** (1 балл). В предложении 8 обведите слова, в которых букв больше, чем звуков:

Здесь ещё сохр\_нялась прохлада.

Ответ: здесь, сохранялась

P-6

из 1

**Задание 7** (1 балл). Расставьте ударение в словах: веселА, щавЕль, зАнял, каталОг.

P-7

из 1

**Задание 8** (20 баллов). Напишите небольшое сочинение (**не менее 50 слов**, примерно 7-9 предложений) на одну из тем: «Моё хобби»; «Моя любимая книга»; «Мой любимый фильм». Следите за грамотностью и логичностью построения текста.

**Сочинение оценивалось по следующим критериям:**

**(Р8-С) Соответствие теме:** 2 балла. Сочинение соответствует выбранной теме. Не соответствующими теме, в частности, считались тексты, где автор отвечает сразу на три вопроса (хобби, любимая книга и любимый фильм).

**(Р8-Л) Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения:** 5 баллов. Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения (в частности, должно присутствовать заключение). Логические ошибки отсутствуют. Одна логическая ошибка — минус 1 балл.

**(Р8-ГР) Соблюдение грамматических и речевых норм:** 5 баллов. Одна ошибка — минус 1 балл. В частности, к речевым ошибкам относятся неоправданные повторы слов.

**(Р8-О) Орфография:** 4 балла (учитываются проверяемые гласные + правила, изученные в начальной школе). 1 ошибка — минус 1 балл.

**(Р8-П) Пунктуация:** 4 балла (учитываются запятые в сложном предложении и простом предложении с однородными членами). 1 ошибка — минус 1 балл.

*Для сочинения от 40 до 49 слов (включая служебные) за каждый из критериев вычитается по 1 баллу. Сочинения короче 40 слов оцениваются в 0 баллов.*