ГБОУ Лицей №533

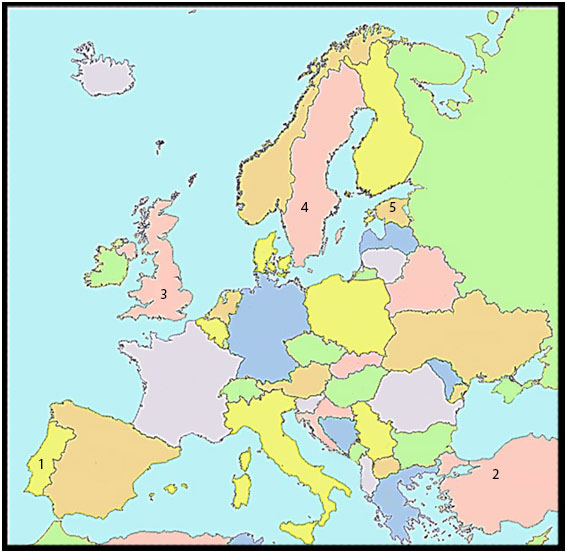
**Вступительная работа в 5 класс**

г. Санкт-Петербург **I вариант** 20 августа 2020 г.

Фамилия, имя

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс

1. Посмотрите на карту и подпишите названия стран, обозначенных на карте цифрами. Название каждой страны впишите рядом с соответствующей цифрой. Максимум 5 баллов



1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. На картинках изображены здания в Петербурге. Отметьте под каждой из картинок, что за здание на ней изображено. Максимум 3 балла



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Расположите в хронологическом порядке произведения искусства. Максимум 1 балл



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

4. Для каждого объекта укажите, в какой стране он находится. Максимум 3 балла

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Для каждого человека укажите, чем он известен, и страну, в которой жил. Максимум 6 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Человек | Чем известен (1 балл) | Страна (1 балла) |
| Коперник |  |  |
| Моцарт |  |  |
| Цезарь |  |  |

6. Расставьте исторических деятелей в хронологической последовательности (от более раннего к более позднему). Ответ запишите последовательностью букв в таблицу. Максимум 2 балла

А) Наполеон Бонапарт Б) Микеланджело Буонарроти В) Ярослав Мудрый Г) Рамзес II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

7. Поясните своими словами смысл каждого из крылатых выражений, перечисленных ниже. Каждое из них пришло к нам из мифов Древней Греции. Если вы помните историю, связанную с этими выражениями, расскажите коротко и ее. Максимум 8 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фразеологизм | Пояснение (2 балла ) | История возникновения (2 балла) |
| "Кануть в Лету" |  |  |
| "Яблоко раздора" |  |  |

8. В ходе развития изобразительного искусства сформировались несколько классических жанров картин, которые обрели свои особенности и правила. Назовите два любых жанра и расскажите, что должно быть изображено на картинах этих жанров, следуя примеру. Максимум 4 балла

|  |  |
| --- | --- |
| **Жанр (1 балл)** | **Что изображено на картине (1 балл)** |
| *Батальная живопись* | *На картинах этого жанра изображают сцены сражений* |
|  |  |
|  |  |

**Русский язык**

**Задание 1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, раскрывая скобки. При выборе варианта написания нужно выбрать один вариант.**

*1. За крайней избой дальней д\_\_ревушки виднелось ж\_\_лтое поле прид\_\_рожной канавы. 2. Канава зар\_\_сла тр\_\_вой. 3. На просторной р\_\_внине у д\_\_роги ст\_\_яла белая б\_\_рёза. 4. Ос\_\_нь убрала д\_\_ревья в ж\_\_лтый убор. 5. Б\_\_рёза ст\_\_яла счас\_\_ливая.*

*6. Наступила з\_\_ма. 7. В зимние ночи вет\_\_р трепал ветви б\_\_рёзы. 8. Сне\_\_ засыпал п\_\_ля л\_\_са ж\_\_лища людей. 9. Всё замерзло.*

*10. Но вот от в\_\_сеннего д\_\_ждя нач\_\_ли дымиться крыши изб. 11. Снежное поле забл\_\_стело (на)ярком со\_\_нце. 12. Пот\_\_кли заг\_\_ворили руч\_\_и. 13. Заз\_\_ленела б\_\_рёза.*

**Задание 2. Выпишите из предложения 8 все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажите род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).**

**Задание 3. Выпишите из предложения 1 все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажите число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).**

**Задание 4. Сделайте полный синтаксический разбор предложения (подчеркните все члены предложения, над каждым словом напишите, какой частью речи оно является, дайте характеристику предложения по цели высказывания, интонации и наличию второстепенных членов предложения).**

*У старой ветвистой ели резвятся веселые белочки.*

**Задание 5. Поставьте знак ударения над ударными гласными.**

*Туфля, торты, ненависть, ремень.*

**Задание 6. Выпишите из предложения слово, где все согласные звуки звонкие.**

*Природа оживает после зимнего сна.*